

**Interrogation de 4ème – Equations – durée 30 minutes – juin 2015 – sujet A**

***SANS CALCULATRICE***

**Nom de l'élève :**

**Exercice 1 :** Maîtriser le vocabulaire.

$2x + 21 = -5(x - 14)$	Ecrire les arguments correspondant au travail mathématique effectué pour obtenir l'égalité écrite à gauche (à partir de celle du dessus) :
$2x + 21 = -5x + 70$	
$7x + 21 = 70$	
$7x = 49$	
$x = 7$	

**Exercice 2 :** Résoudre l'équation ci-dessous, sans donner l'argumentation.

$-7x - 2(x - 4) = 3(7 - 3x)$	

TOURNER LA FEUILLE

**Exercice 3 :** Mettre un problème en équation.

Sabine a installé deux récupérateurs d'eau de pluie dans son jardin.

Le premier a une contenance égale au  $\frac{2}{3}$  du second, qui peut contenir lui-même 60 L de plus que le premier.

Quelle est la contenance du deuxième récupérateur d'eau de pluie ? En déduire celle du premier récupérateur d'eau de pluie.

	L'inconnue représente _____
Choix de l'inconnue, notée "x" :	_____
	_____
	_____
Phrase de l'énoncé :	Traduction dans le langage mathématique :

Equation obtenue et résolution :


Conclusion :

---

---

**Interrogation de 4ème – Equations – durée 30 minutes – juin 2015 – sujet B**

***SANS CALCULATRICE***

**Nom de l'élève :**

**Exercice 1 :** Maîtriser le vocabulaire.

$6x + 5 = 4(x - 2)$	Ecrire les arguments correspondant au travail mathématique effectué pour obtenir l'égalité écrite à gauche à partir de celle du dessus) :
$6x + 5 = 4x - 8$	
$6x = 4x - 13$	
$2x = -13$	
$x = -6,5$	

**Exercice 2 :** Résoudre l'équation ci-dessous, sans donner l'argumentation.

$8x - 5(3 - 2x) = 2x - (10 + 4x) - 5$	

TOURNER LA FEUILLE

**Exercice 3 :** Mettre un problème en équation.

Manon et Lola prennent chacune un taxi.

Celui de Manon prend 7 € pour la prise en charge du passager, puis 0,20 € par kilomètre parcouru.

Celui de Lola prend 5 € au départ, puis 0,80 € par kilomètre parcouru.

Au final, elles ont payé la même somme d'argent et ont parcouru la même distance.

Quelle est la distance parcourue en kilomètre par Manon ? En déduire celle parcourue par Lola.

	L'inconnue représente _____
Choix de l'inconnue, notée "d" :	
Phrase de l'énoncé :	Traduction dans le langage mathématique :

Equation obtenue et résolution :


Conclusion :

---

---