

**Interrogation de 4ème – 06/10/15 – durée 55 minutes – sujet A.**

**NOM DE L'ÉLÈVE :**

**Exercice 1 :** Donner les arguments expliquant pour le calcul suivant, la situation initiale (première égalité) puis chaque étape du calcul, comme cela a été fait à l'oral en cours.

$A = (-2,4) \times (-3)$	Il s'agit d'une :
$A = +2,4 \times 3$	
$A = 7,2$	

**Exercice 2 :** Ecrire le calcul correspondant à la phrase, puis l'effectuer en colonne dans le tableau :

B est la somme du produit de l'opposé de 5 par l'opposé de 3 et de l'opposé de 7.

--	--

**Exercice 3 :** Effectuer le calcul ci-dessous, en détaillant les étapes du calcul (priorité, addition, multiplication...).

$C = 7 + 3 \times [(-1 + 5 \times 2) \div 3 - (10 - 7 \times 2) - 1]$	
---	--

**Exercice 4 :**

$D = x \times (-7) \times 4 \times (-3) \times y \times (-11)$  où  $x$  et  $y$  représentent des nombres relatifs.  $D$  est négatif.

1) Quels sont les signes possibles pour  $x$  et  $y$  ? Donner toutes les possibilités et justifier.

---

---

---

2) Ecrire plus simplement l'expression de  $D$  : \_\_\_\_\_

**Exercice 5 :**

Pierre a 43 € sur son compte. Il retire 60 € au guichet automatique de sa banque.

Que lui indiquera son prochain relevé bancaire ?


**Exercice bonus (1 point hors barême) :**

Comment obtenir 18 en utilisant une fois et une seule fois les nombres  $-2; -8; 7; 4$  ? Les quatre opérations sont autorisées.


**Interrogation de 4ème - 06/10/15 - durée 55 minutes - sujet B.**

**NOM DE L'ÉLÈVE :**

**Exercice 1 :** Donner les arguments expliquant pour le calcul suivant, la situation initiale (première égalité) puis chaque étape du calcul, comme cela a été fait à l'oral en cours.

$A = 3 \times (-3,2)$	Il s'agit d'une : _____
$A = -3 \times 3,2$	_____
$A = -9,6$	_____

**Exercice 2 :** Ecrire le calcul correspondant à la phrase, puis l'effectuer en colonne dans le tableau :

B est le produit de 4 par la somme de l'opposé de 7 et du quotient de 6 par 2.

--	--

**Exercice 3 :** Effectuer le calcul ci-dessous, en détaillant les étapes du calcul (priorité, addition, multiplication...).

$C = -5 \times [-2 - 5 + 3 - (3 - (-1) \times 2) \div (-5)] - 14$	
---	--

**Exercice 4 :**

$D = x \times (-5) \times 4 \times (-2) \times y \times (-3)$  où  $x$  et  $y$  représentent des nombres relatifs.  $D$  est négatif.

3) Quels sont les signes possibles pour  $x$  et  $y$  ? Donner toutes les possibilités et justifier.

---

---

---

4) Ecrire plus simplement l'expression de  $D$  : \_\_\_\_\_

**Exercice 5 :**

Pierre a 43 € sur son compte. Il retire 60 € au guichet automatique de sa banque.

Que lui indiquera son prochain relevé bancaire ?


**Exercice bonus (1 point hors barême) :**

Comment obtenir 12 en utilisant une fois et une seule fois les nombres  $-2; -8; 7; 4$  ? Les quatre opérations sont autorisées.
