

**Interrogation de 4ème - durée : 55 minutes - sans calculatrice - vendredi 22 janvier - sujet A**

**NOM DE L'ELEVE :**

**EXERCICE 1 :**

*( ≈ 15 points)*

On considère l'expression :  $C = (8 - 3x)(3x - 8) - (-9x - 6)(4x + 5)$

1. Développer et réduire  $A = (8 - 3x)(3x - 8)$


2. Développer et réduire  $B = (-9x - 6)(4x + 5)$


3. En déduire une forme développée et réduite de C.


4. Pour  $x = 1$ .

a) Calculer la valeur de l'expression initiale (énoncé) de C.


b) Calculer la valeur de l'expression développée de C (question 3).


c) Que pouvez-vous en conclure ?


**TOURNER LA PAGE !**

**EXERCICE 2 :****(  $\approx 5$  points)**

Factoriser les deux expressions ci-dessous (par le plus grand facteur commun possible) :

$D = -15x - 15$	$E = 28x - 44$

**Bonus (+ 1 point)**En utilisant l'égalité  $2010 \times 76 = (2000 + 10)(70 + 6)$  , calculer à la main la valeur de  $2010 \times 76$  .

**Interrogation de 4ème - durée : 55 minutes - sans calculatrice - vendredi 22 janvier - sujet B**

**NOM DE L'ELEVE :**

**EXERCICE 1 :**

**( ≈ 15 points)**

On considère l'expression :  $C = (5 - 5x)(x - 7) - (2x - 2)(10x + 9)$

1. Développer et réduire  $A = (5 - 5x)(x - 7)$


2. Développer et réduire  $B = (2x - 2)(10x + 9)$


3. En déduire une forme développée et réduite de C.


4. Pour  $x = 1$ .

a) Calculer la valeur de l'expression initiale (énoncé) de C.


b) Calculer la valeur de l'expression développée de C (question 3).


c) Que pouvez-vous en conclure ?


**TOURNER LA PAGE !**

**EXERCICE 2 :****(  $\approx 5$  points)**

Factoriser les deux expressions ci-dessous (par le plus grand facteur commun possible) :

$D = 14x + 14$	$E = -30x - 42$

**Bonus (+ 1 point)**En utilisant l'égalité  $2010 \times 81 = (2000 + 10)(80 + 1)$  , calculer à la main la valeur de  $2010 \times 81$  .