

Nom de l'élève :

Exercice 1

(5 points)

Effectuer le calcul suivant, en faisant apparaître toutes les étapes de calcul, comme cela a été travaillé en cours.

$$A = -15 + 19 - (-12) + (-7) + 31 - 11 - 9 + (-8) - (-5) + 4$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2

(4 points)

Le calcul ci-dessous est entièrement effectué. Pour chaque étape, donner la justification (par un argument rigoureux) permettant de passer de l'égalité du dessus à celle du dessous.

étape 1 : $B = -5 - (-12)$

étape 2 : $B = -5 + 12$

étape 3 : $B = 7$

— Quelle est l'opération proposée à l'étape 1 ?

.....

— Quel est l'argument de cours qui permet de justifier le passage de " $-(-12)$ " à " $+12$ " (étape 1 à l'étape 2) ?

.....

— Quelle est l'addition proposée à l'étape 2 ?

.....

— Quels sont les deux arguments qui justifient le passage de l'étape 2 à l'étape 3 ?

.....

.....

Exercice 3

(3 points)

Certains historiens pensent que Vercingétorix est né en -80 à Gergovie, dans l'actuelle Auvergne. En utilisant cette information, complétez les éléments de sa biographie :

Vaincu par l'empereur César à la bataille d'Alésia en 52 av.J-C, Vercingétorix était alors âgé de ans. Il meurt à Rome 6 ans plus tard en Il avait alors ans.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4 bonus

(1 point)

« Je pense à quatre nombres entiers relatifs consécutifs. Je les additionne et trouve -42 . Quels sont ces nombres ? »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom de l'élève :

Exercice 1

(5 points)

Effectuer le calcul suivant, en faisant apparaître toutes les étapes de calcul, comme cela a été travaillé en cours.

$$A = 13 - 17 + (-12) - (-7) - 28 + 11 - 5 + (-9) - (-4) + 2$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2

(4 points)

Le calcul ci-dessous est entièrement effectué. Pour chaque étape, donner la justification (par un argument rigoureux) permettant de passer de l'égalité du dessus à celle du dessous.

étape 1 : $B = -17 - (-13)$

étape 2 : $B = -17 + 13$

étape 3 : $B = -4$

— Quelle est l'opération proposée à l'étape 1 ?

.....

— Quel est l'argument de cours qui permet de justifier le passage de " $-(-13)$ " à " $+13$ " (étape 1 à l'étape 2) ?

.....

— Quelle est l'addition proposée à l'étape 2 ?

.....

— Quels sont les deux arguments qui justifient le passage de l'étape 2 à l'étape 3 ?

.....

.....

Exercice 3

(3 points)

Certains historiens pensent que Vercingétorix est né en -72 à Gergovie, dans l'actuelle Auvergne. En utilisant cette information, complétez les éléments de sa biographie :

Vaincu par l'empereur César à la bataille d'Alésia en 52 av.J-C, Vercingétorix était alors âgé de ans. Il meurt à Rome 6 ans plus tard en Il avait alors ans.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4 bonus

(1 point)

« Je pense à quatre nombres entiers relatifs consécutifs. Je les additionne et trouve -42 . Quels sont ces nombres ? »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....